

¡Vaya rutina!

¡Hola Alfonso!

¡Asere, qué volá! :) ¡Cuánta alegría enterarme de tu visita!
He aquí algunas informaciones **antes de tu viaje**.

Tienes que saber primero que **los días que tengo clases** me levanto temprano, generalmente a las siete y media. Desayuno, o me como algún mango. Luego pues me lavo y me pongo el uniforme.



En el cole, antes de empezar las clases, formamos filas por diferentes grados para el matutino: en este acto prestamos saludo a la bandera, cantamos el himno nacional y la directora da informaciones, o lee las efemérides del día...

Si quieres, **antes de volver a casa** para cenar, te voy a llevar a la Casa de la Trova, como lo dice la canción ;), y vamos a visitar la famosa escuela de boxeo que está muy cerquita de aquí.

¡Qué chévere! Mis padres tienen que ir a trabajar (mi mamá de médico y mi padre en la tabaquería), pero **el finde** si te parece bien podemos dar una vueltecita por el campo... ¿Vale?

Bueno, chamaco, ¡quedamos en contacto! :))

Saludos, Luis



Fuente: <http://www.sinpermiso.info/textos/cuba-tres-cartas-a-proposito-de-un-joven-que-se-va>

1. LEO Y HABLO

- Presenta al autor y al destinatario de este mensaje (nombre, profesión, familia, relación).
- ¿Qué **tiene que** hacer Luis antes de ir al cole?
- Describe lo que **suele** hacer cada día en el cole
- ¿Qué actividades **propone** antes de volver a casa?

2. DIALOGO

Pregunta a tu compañero(a) lo que **tiene que** hacer antes de ir al cole y lo que **suele** hacer después de las clases.

- ¿Qué tienes que hacer antes de ir al cole ?
→ ¿Qué sueles hacer después de las clases ? ¿Por qué ?

→ Pour dire ce que je dois faire, j'utilise le verbe **TENER QUE** + infinitif :
Tengo que levantarme a las siete y media.

→ Pour exprimer une habitude, j'utilise: **SOLER** + infinitif :
Suelo jugar con mis amigos.

3. ESCRIBO



Alfonso responde al mensaje de Luis. Redacta el mail (En 1ª persona del singular: *Por fin voy a conocer tu país....*)

.....

.....

.....

.....

.....



Soy estratégico

Imite le message de Luis pour lui répondre : dis ce que tu aimes de Cuba, parle de ta vie quotidienne, propose une activité qui te plait parmi celles proposées par Luis.

→ Pour dire ce que j'aime sur Cuba: *Me gusta, Me encanta..*

→ Pour dire ce que j'ai l'habitude de faire: *Suelo..*

→ Pour faire des propositions: *Vamos a..., Podemos.., Tenemos que..*

3. ESCRIBO



Alfonso responde al mensaje de Luis. Redacta el mail (En 1ª persona del singular: *Por fin voy a conocer tu país....*)

.....

.....

.....

.....

.....



Soy estratégico

Imite le message de Luis pour lui répondre : dis ce que tu aimes de Cuba, parle de ta vie quotidienne, propose une activité qui te plait parmi celles proposées par Luis.

→ Pour dire ce que j'aime sur Cuba: *Me gusta, Me encanta..*

→ Pour dire ce que j'ai l'habitude de faire: *Suelo..*

→ Pour faire des propositions: *Vamos a..., Podemos.., Tenemos que..*

3. ESCRIBO



Alfonso responde al mensaje de Luis. Redacta el mail (En 1ª persona del singular: *Por fin voy a conocer tu país....*)

.....

.....

.....

.....

.....



Soy estratégico

Imite le message de Luis pour lui répondre : dis ce que tu aimes de Cuba, parle de ta vie quotidienne, propose une activité qui te plait parmi celles proposées par Luis.

→ Pour dire ce que j'aime sur Cuba: *Me gusta, Me encanta..*

→ Pour dire ce que j'ai l'habitude de faire: *Suelo..*

→ Pour faire des propositions: *Vamos a..., Podemos.., Tenemos que..*